

以史育人，以践促行

（通讯员：李圆洁 审稿人：谭辉煌）

10月14日，人文与传媒学院2023级、2024级历史学专业学生在张霞老师的带队下走进温泉中学，观摩杨雨明、柳佳新两位教师的公开课。历史专业教师陈红、温泉中学校长艾国荣、历史教研组长詹琼出席本次见习活动。

杨雨明、柳佳新两位教师先后登台授课。杨雨明老师聚焦甲午战败后的民族危机，用层层递进的问题串搭建“史料实证—逻辑推理—价值升华”的教学链条；柳佳新老师则创新设计历史旅游路线，以“四站式”场景还原历史，带领学生感受戊戌变法中知识分子的救国热忱。两堂课突破传统“全景式叙述”模式，以“小切口”撬动“大历史”，将家国情怀有机融入教学细节。



课程结束后，艾国荣校长发言。他从数学教师角度对本次公开课进行点评，指出历史学科既要探索跨学科视角下激发学生学习信心的路径，更要回应新时代如何以历史教育涵养时代新人的命题，并寄语两校以此次活动为契机，共探育人规律，创建“各美其美、美美与共”的教育新生态。

评课环节，詹琼老师从从教学理念、课堂设计、人文关怀三方面展开评析，肯定两位教师“以学生为中心”的教学思路，其通过同龄历史人物、鲜活史料拉近学生与历史距离的做法，让历史课堂从知识灌输转向思维启迪。



互动交流中，学生从“启发性问题设计”“课堂氛围调度”“价值观自然渗透”三方面进行提问。两位教师结合教学实例，分享实践经验，实现“教”与“学”的深度对话。

张霞老师进行总结讲话，从“教育理论落地生根”阐述本次见习活动价值。两位教师的课堂生动演绎了“课标落地”的科学路径——将抽象的课标要求转化为问题导向的课堂设计和场景化的史料运用，让大单元教学、以学生为中心等理念从理论文本变为可操作、可感知的教学实践。



此次见习活动，不仅是一次理论走进中学课堂的实践检验，更是一次新时代历史教育育人路径的深度探索，为培养“懂理论、善实践、有情怀”的新时代历史教育工作者提供有力支撑，也为新时代基础教育与高等教育协同发展注入新活力。